



Colegio
Nuestra Señora
de la Misericordia

A-142 Año de Fundación 1890

PROYECTO INSTITUCIONAL DE IDIOMA INGLÉS

COORDINADORA INSTITUCIONAL: LIC. ANTONELA TARIFA

FUNDAMENTACIÓN

Desde hace tiempo pero especialmente hoy, el idioma Inglés ha tomado una relevancia que afecta tanto nuestra vida laboral como recreativa y social.

Es considerado actualmente el idioma más importante a nivel mundial, ya sea para aquellos que lo hablan como primera lengua o para los que lo hablan como segunda lengua.

Por ello es fundamental que, nuestros alumnos, egresen de la escuela manejando el idioma Inglés como una competencia más que favorecerá su desempeño futuro en todos los aspectos de su vida.

Sin duda podrá multiplicar sus expectativas laborales como la posibilidad de buscar y obtener un mejor puesto de trabajo. Dados los avances en tecnologías y las comunicaciones es imprescindible estar actualizado, tanto en información de lo que sucede en el mundo, los avances científicos como el manejo de internet. Saber Inglés facilita comunicarse de manera fluida en distintos contextos, integrándose y conociendo cabalmente otros pueblos y culturas.

Por todo lo expuesto hemos pensado en este proyecto con la fuerte intención de brindar a nuestros alumnos las competencias necesarias para aprender este idioma que convivirá con ellos toda su vida y que, sin duda será una de las herramientas más importantes de su formación.

OBJETIVO DEL PROYECTO

Este proyecto tiene como objetivo que al finalizar su escolaridad, el alumno pueda comprender, hablar, leer y escribir perfectamente en Inglés y poder dar cuenta de su avance a través de los distintos exámenes internacionales.

NIVEL PRIMARIO

Objetivo para el Nivel:

Formar alumnos que aprendan a comunicarse tanto en castellano como en Inglés, escuchando, hablando, leyendo y escribiendo.

Objetivos específicos para cada Ciclo:

1°, 2° y 3° grado

Objetivos y competencias:

El objetivo del primer ciclo es la adquisición del idioma de manera natural. Esperamos que puedan usar la lengua extranjera en situaciones comunicativas. La gramática es enseñada de forma inductiva respetando el desarrollo cognitivo de los alumnos acorde a la edad.

Las cuatro habilidades (expresión oral, escrita, escucha y lectura comprensiva) son integradas a la lengua a través de la literatura, en donde los alumnos están expuestos a una amplia variedad de cuentos e historias. Esto sirve como un disparador para varios proyectos.

A partir de tercer grado, los alumnos se preparan para el primer examen internacional de Cambridge de Young Learners, *Starters*. Si bien no se presentan formalmente a rendirlo, lo hacen de manera institucional alcanzando el nivel esperado.

4°, 5°, 6° y 7° grado

Objetivos y competencias:

El objetivo general en el segundo ciclo es que los alumnos puedan utilizar la lengua extranjera para comunicarse, para expresar sus sentimientos y pensamientos. Los alumnos están preparados para estudiar una lengua extranjera, para aprender sobre el mundo que los rodea, además de expandir sus conocimientos. Es por esto, que, en esta etapa, se enfatiza la importancia del contenido.

A esta edad, pueden usar el razonamiento deductivo libremente, comienzan con la sistematización de las reglas de la lengua, las cuales, hasta ahora, fueron utilizadas inconscientemente. Esto hace que nuestros alumnos se vuelvan más conscientes del uso del idioma.

Las cuatro habilidades (expresión oral, escrita, escucha y lectura comprensiva) son integradas a la lengua a través de la literatura, en donde los alumnos están expuestos a una amplia variedad de cuentos e historias. Esto sirve como un disparador para varios

proyectos, los ayuda a aplicar la gramática en distintos contextos y a ampliar el vocabulario.

Nuestros alumnos de 6° y 7° asisten a colonias de inmersión en donde viven la experiencia de compartir un día junto a nativos provenientes de distintos países de habla inglesa conociendo las culturas y costumbres de cada uno. En estos programas los alumnos tienen la oportunidad de practicar su segunda lengua en contacto con hablantes nativos.

En cuarto grado, los alumnos se preparan para rendir el examen internacional de Cambridge, *Movers*. Al ser sede de evaluación, lo rinden en el colegio. En quinto grado alcanzan el nivel del examen *Flyers* el cual rinden de manera institucional. En sexto grado preparan el *KET* que es el primer examen internacional de adultos de Cambridge. Finalizan el nivel primario rindiendo el *PET*. Si bien no son obligatorios, motivamos a nuestros alumnos a que vivan esta experiencia y así obtener una certificación internacional del nivel de Inglés.

Actividades generales

Este proyecto apunta a trabajar con todas las inteligencias múltiples para que los alumnos descubran sus fortalezas en un clima placentero y desafiante a la vez.

Desde 1° grado desarrollamos la escucha activa a través de cuentos: informando, dando consignas y directivas, preguntando, recitando, cantando. Se fomenta la interacción oral en situaciones significativas para poder comunicar ideas, pedidos, recabar información, dialogar.

Simultáneamente comienza el proceso de lectura comprensiva cuyo objetivo es lograr el placer por la misma, el poder identificarse como lector y descubrir que leer sirve para cumplir instrucciones, analizar elementos en un cuento, anticipar predicciones sobre eventos y desenlaces en una historieta, leer y contar un cuento, sacar conclusiones sobre información dada y conocer el mundo.

Escribir, es a su vez, un proceso que comienza lentamente en 1° grado a medida que los chicos se van alfabetizando. Buscamos que cada alumno se vea como un escritor y que pueda descubrir los múltiples usos; que existen reglas de ortografía, de puntuación y convenciones para los distintos registros.

Las unidades temáticas sirven como disparadoras para aprender contenidos y procedimientos específicos. *Literature* y *General Knowledge* se integran con las áreas curriculares de castellano a través de proyectos interdisciplinarios. Los alumnos asisten a la presentación de obras de teatro en Inglés para estimular el desarrollo de las distintas habilidades a lo largo de los años.

PROYECTOS Y ACTIVIDADES ESPECIALES

- Clases abiertas (primer ciclo).
- Kermesse.
- Obras de teatro en Inglés para los alumnos.
- Capacitaciones para el equipo docente.
- Concert realizado por los alumnos del nivel.
- Examen *Movers* en cuarto grado, *KET* en sexto y *PET* en séptimo.
- Exámenes institucionales en tercero y quinto grado.
- Immersion camps en 6° y 7° grado.