



Colegio
Nuestra Señora
de la Misericordia
A-142 Año de Fundación 1890

PROYECTO INSTITUCIONAL DE IDIOMA INGLÉS

COORDINADORA INSTITUCIONAL: LIC. ANTONELA TARIFA

FUNDAMENTACIÓN

Desde hace tiempo pero especialmente hoy, el idioma Inglés ha tomado una relevancia que afecta tanto nuestra vida laboral como recreativa y social.

Es considerado actualmente el idioma más importante a nivel mundial, ya sea para aquellos que lo hablan como primera lengua o para los que lo hablan como segunda lengua.

Por ello es fundamental que, nuestros alumnos, egresen de la escuela manejando el idioma Inglés como una competencia más que favorecerá su desempeño futuro en todos los aspectos de su vida.

Sin duda podrá multiplicar sus expectativas laborales como la posibilidad de buscar y obtener un mejor puesto de trabajo. Dados los avances en tecnologías y las comunicaciones es imprescindible estar actualizado, tanto en información de lo que sucede en el mundo, los avances científicos como el manejo de internet. Saber Inglés facilita comunicarse de manera fluida en distintos contextos, integrándose y conociendo cabalmente otros pueblos y culturas.

Por todo lo expuesto hemos pensado en este proyecto con la fuerte intención de brindar a nuestros alumnos las competencias necesarias para aprender este idioma que convivirá con ellos toda su vida y que, sin duda será una de las herramientas más importantes de su formación.

OBJETIVO DEL PROYECTO

Este proyecto tiene como objetivo que al finalizar su escolaridad, el alumno pueda comprender, hablar, leer y escribir perfectamente en Inglés y poder dar cuenta de su avance a través de los distintos exámenes internacionales.

PROPUESTA

NIVEL INICIAL

Objetivos para el Nivel

Nuestro objetivo es incentivar la comprensión y la comunicación oral a través de situaciones de juego para que los alumnos puedan expresarse espontáneamente.

Por ello nos proponemos:

- Exponer los contenidos a través del método comunicativo y de propuestas que sean enriquecedoras y significativas para los niños.
- Crear un clima áulico placentero para construir un vínculo favorable entre los niños y la lengua extranjera.
- Generar una buena disposición en los niños para la adquisición natural de la lengua extranjera.
- Estimular la creatividad a través de las propuestas.
- Despertar la curiosidad innata y natural de nuestros alumnos.
- Preparar a los niños para su continuidad en el nivel primario.

Objetivos específicos para cada sala

SALA DE 3

Los alumnos serán capaces de:

- Responder físicamente o a través de recursos no lingüísticos a vocabulario y estructuras simples relacionados a sus rutinas diarias.
- Divertirse con canciones, desarrollando acciones simples o jugando.
- Incentivar a los niños a reproducir palabras simples y reconocer frases armadas.

SALA DE 4

Los alumnos serán capaces de:

- Empezar a sentir la necesidad de comunicarse en la lengua extranjera.
- Divertirse a través de canciones, juegos y actividades.
- Disfrutar de historias a través de la comprensión global de dibujos, mímicas y palabras.
- Usar vocabulario y reconocer estructuras simples para llevar a cabo las rutinas.

SALA DE 5

Los alumnos serán capaces de:

- Divertirse y participar en canciones, juegos y actividades.
- Disfrutar de cuentos mostrando la comprensión global a través de mímicas y palabras.
- Usar el vocabulario y estructuras de las rutinas libremente y de manera natural.
- Incorporar un repertorio de vocabulario para poder aplicarlo en varios temas de interés.
- Desarrollar conocimiento fonético

Actividades generales

Por medio de dramatizaciones, canciones, cuentos y juegos grupales se estimula el uso natural del vocabulario y estructuras aprendidas.

De esta manera:

- Se trabajan rutinas diariamente.
- Las unidades didácticas, proyectos y talleres buscan que los niños incorporen vocabulario cada vez más complejo y algunas estructuras.
- Poemas, Historias, Canciones, Teatro y Títeres afianzan el vocabulario trabajado en clase. Cada unidad es acompañada por canciones y dramatizaciones de cuentos.
- Mediante videos educativos se estimula la escucha activa y la comprensión de historias infantiles.
- Los libros con actividades gráficas son un soporte para afianzar las nociones, estructuras y vocabulario enseñados a través de juegos, dramatizaciones, canciones y títeres a partir de la sala de 5.

PROYECTOS Y ACTIVIDADES ESPECIALES

- Kermesse.
- Obras de teatro en Inglés para los alumnos.
- Capacitaciones para el equipo docente.